

2^ο ΕΠΑ.Λ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Α ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΜΑΙΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ

2024

Α ΛΥΚΕΙΟΥ –ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΑΙΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2024

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΣΕΛ. 9-175

ΧΗΜΕΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο: Βασικές έννοιες

- Με τι ασχολείται η Χημεία. Ποια η σημασία της Χημείας στη ζωή μας.
- Γνωρίσματα της ύλης (μάζα, όγκος, πυκνότητα). Μετρήσεις και μονάδες.
- Δομικά σωματίδια της ύλης – Δομή ατόμου- Ατομικός αριθμός – Μαζικός αριθμός – Ισότοπα

1.5 Ταξινόμηση της ύλης – Διαλύματα- Περιεκτικότητα διαλυμάτων – Διαλυτότητα Συμπεριλαμβάνεται μόνο η υποενότητα «Διαλύματα – Περιεκτικότητες Διαλυμάτων» (Γενικά για τα διαλύματα – Περιεκτικότητες Διαλυμάτων – Εκφράσεις περιεκτικότητας- Διαλυτότητα).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο: Περιοδικός Πίνακας – Δεσμοί

- Ηλεκτρονική δομή των ατόμων.
- Κατάταξη των στοιχείων (Περιοδικός Πίνακας). Χρησιμότητα του Περιοδικού Πίνακα
- Γενικά για το χημικό δεσμό. – Παράγοντες που καθορίζουν τη χημική συμπεριφορά του ατόμου. Είδη χημικών δεσμών (ιοντικός – ομοιοπολικός).
- Η γλώσσα της Χημείας-Αριθμός οξείδωσης-Γραφή χημικών τύπων και εισαγωγή στην ονοματολογία των ενώσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο: Οξέα-Βάσεις-Άλατα-Οξειδία

- Χημικές Αντιδράσεις Συμπεριλαμβάνονται μόνο τα ακόλουθα:
- η υποενότητα «Πως συμβολίζονται οι χημικές αντιδράσεις»
- η παράγραφος «α. Πότε πραγματοποιείται μία χημική αντίδραση;» της υποενότητας «Χαρακτηριστικά των χημικών αντιδράσεων»
- η υποενότητα «Μερικά είδη χημικών αντιδράσεων», με τις ακόλουθες παρατηρήσεις:
- δεν αποτελεί μέρος της εξεταστέας ύλης η εύρεση

	<p>των προϊόντων μιας αντίδρασης, παρά μόνο η συμπλήρωση συντελεστών και η αναγνώριση και ο χαρακτηρισμός δεδομένης χημικής αντίδρασης ως οξειδοαναγωγικής (και ειδικότερα ως σύνθεσης ή αποσύνθεσης και διάσπασης ή απλής αντικατάστασης) ή μεταθετικής (και ειδικότερα ως διπλής αντικατάστασης ή εξουδετέρωσης)</p> <ul style="list-style-type: none"> από την υποπαραγράφο «2. Εξουδετέρωση» εξαιρούνται οι αντιδράσεις: Όξινο οξείδιο + βάση, Βασικό οξείδιο + οξύ, Όξινο οξείδιο + βασικό οξείδιο.
<p>ΑΓΓΛΙΚΑ</p>	<p>ΣΕΛ. 1-118</p>
<p>ΙΣΤΟΡΙΑ</p>	<p>Α. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ</p> <p>Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος καθορίζεται στην υπό στοιχεία Γ2/4219/20-08-1999 υπουργική απόφαση (Β' 2319) και είναι το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος «Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου (Από το 1453 μ.Χ. έως σήμερα) Προσεγγίσεις», Β' Τάξης 1ου Κύκλου ΤΕΕ. Η εξεταστέα ύλη, με βάση το σχολικό βιβλίο των Θεοδώρου Κατσουλάκου, Αναστασίας Κυρκίνη, Γιάννη Μπαφούνη, Γιώργου Σμπιλίρη, Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου από το 1453 μ.Χ. έως σήμερα, Α' ΕΠΑ.Λ., ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», είναι η ακόλουθη:</p> <p>1ο Κεφάλαιο</p> <p>Β. Το κίνημα του Διαφωτισμού</p> <p>Γ. Η Γαλλική Επανάσταση (εισαγωγή)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η σημασία της Γαλλικής Επανάστασης 3ο Κεφάλαιο <p>Γ. Ο Αγώνας για την Ανεξαρτησία και η δημιουργία του Ελληνικού Κράτους (εισαγωγή)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορικό διάγραμμα της Επανάστασης 2. Η διακυβέρνηση του κράτους από τον Καποδίστρια 5ο Κεφάλαιο <p>Α. Οι Βαλκανικές σχέσεις στις αρχές του (20ού) αιώνα (εισαγωγή)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βαλκανική αντιπαλότητα 2. Πολιτικά κινήματα και βαλκανικές σχέσεις 3. Οι Βαλκανικοί πόλεμοι <p>Β. Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος (εισαγωγή)</p>

	<p>1. Εθνικός Διχασμός στην Ελλάδα</p> <p>Δ. Ο Μικρασιατικός πόλεμος (1918-1923) (εισαγωγή)</p> <p>1. Η Συνθήκη της Λωζάννης</p> <p>2. Ένας απολογισμός</p> <p>Ε. Η περίοδος μεταξύ των Δύο Πολέμων</p> <p>1. Οικονομική κρίση</p> <p>2. Πολιτική κρίση. Η ανάπτυξη των φασιστικών καθεστώτων</p> <p>ΣΤ. Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος (εισαγωγή)</p> <p>1. Ένας απολογισμός</p> <p>2. Η Ελλάδα στον πόλεμο</p> <p>Ζ. Η Μεταπολεμική εποχή (εισαγωγή)</p> <p>1. Η Μεταπολεμική Ελλάδα</p> <p>2. Προβλήματα και Ελπίδες: β. Προβλήματα που ζητούν λύση</p>
--	---

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α ΤΑΞΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΥ ΝΑΤΣΑΡΙΔΗ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΎΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Α ΤΑΞΗΣ ΓΙΩΡΓΟΥ
ΝΑΤΣΑΡΙΔΗ

ΑΛΓΕΒΡΑ Α ΤΑΞΗΣ

Εισαγωγικό κεφάλαιο Ε.2 Σύνολα Κεφ.2ο : Οι Πραγματικοί Αριθμοί 2.1 Οι Πράξεις και οι Ιδιότητες τους 2.2 Διάταξη Πραγματικών Αριθμών (εκτός της απόδειξης της ιδιότητας 4) 2.3 Απόλυτη Τιμή Πραγματικού Αριθμού 2.4 Ρίζες Πραγματικών Αριθμών (εκτός των ιδιοτήτων 3 και 4) Κεφ.3ο : Εξισώσεις 3.1 Εξισώσεις 1ου Βαθμού 3.2 Η Εξίσωση $v x = a$ 3.3 Εξισώσεις 2ου Βαθμού (χωρίς τις αποδείξεις) Κεφ.4ο : Ανισώσεις 4.1 Ανισώσεις 1ου Βαθμού 4.2 Ανισώσεις 2ου Βαθμού Κεφ.5ο : Πρόοδοι 5.1 Ακολουθίες 5.2 Αριθμητική πρόοδος (εκτός της απόδειξης για το άθροισμα v διαδοχικών όρων αριθμητικής προόδου) 5.3 Γεωμετρική πρόοδος (εκτός της απόδειξης για το άθροισμα v διαδοχικών όρων γεωμετρικής προόδου) Κεφ.6ο : Βασικές Έννοιες των Συναρτήσεων 6.1 Η Έννοια της Συνάρτησης 6.2 Γραφική Παράσταση Συνάρτησης (χωρίς την απόσταση σημείων) 6.3 Η Συνάρτηση $f(x)= ax+\beta$

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Α ΤΑΞΗΣ

Διδακτέα-Εξεταστέα Ύλη Κεφ. 2ο : Τα βασικά Γεωμετρικά σχήματα 2.16. Απλές σχέσεις γωνιών Κεφ. 3ο: Τρίγωνα 3.1. Είδη και στοιχεία τριγώνων 3.2. 1ο Κριτήριο ισότητας

	<p>τριγώνων (εκτός των αποδείξεων) 3.3. 2ο Κριτήριο ισότητας τριγώνων (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος) 3.4. 3ο Κριτήριο ισότητας τριγώνων (εκτός των αποδείξεων) 3.5. Ύπαρξη και μοναδικότητα καθέτου (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος) 3.6. Κριτήρια ισότητας ορθογώνιων τριγώνων (εκτός των αποδείξεων) 3.7. Κύκλος - Μεσοκάθετος - Διχοτόμος 3.10. Σχέση εξωτερικής και απέναντι γωνίας (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος) 3.11. Ανισοτικές σχέσεις πλευρών και γωνιών (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος) 3.12. Τριγωνική ανισότητα (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος) 3.14. Σχετικές θέσεις ευθείας και κύκλου (εκτός της απόδειξης του θεωρήματος I) 3.15. Εφαπτόμενα τμήματα 3.16. Σχετικές θέσεις δύο κύκλων 3.17. Απλές γεωμετρικές κατασκευές 3.18. Βασικές κατασκευές τριγώνων Κεφ. 4ο: Παράλληλες ευθείες 4.1. Εισαγωγή 4.2. Τέμνουσα δύο ευθειών - Ευκλείδειο αίτημα (εκτός της απόδειξης του Πορίσματος II και των προτάσεων I, II, III και IV) 4.4. Γωνίες με πλευρές παράλληλες 4.5. Αξιοσημείωτοι κύκλοι τριγώνου (εκτός των αποδείξεων των θεωρημάτων) 4.6. Άθροισμα γωνιών τριγώνου 4.8. Άθροισμα γωνιών κυρτού n-γώνου (εκτός της απόδειξης του πορίσματος)</p>
<p>ΦΥΣΙΚΗ</p>	<p><u>ΦΥΣΙΚΗ Α ΛΥΚΕΙΟΥ (ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ANNA ΔΑΓΚΑ)</u></p> <p><u>ΦΥΣΙΚΗ (ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ) Α. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ</u></p> <p><u>ΒΙΒΛΙΟ: ΦΥΣΙΚΗ Α΄ ΕΠΑ.Λ., ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΓΑΡΟΦΑΛΑΚΗΣ Ι., ΠΑΓΩΝΗΣ Κ., ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Δ., «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»</u></p> <p>1. <u>ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Η έννοια της δύναμης</u> ○ <u>Τα χαρακτηριστικά της δύναμης</u> ○ <u>Δυνάμεις επαφής και δυνάμεις από απόσταση</u> ○ <u>Η δύναμη ως αιτία παραμόρφωσης-Νόμος Hooke</u> ○ <u>Μέτρηση δυνάμεων με δυναμόμετρο</u> ○ <u>Σύνθεση δυνάμεων (Μόνο για συγγραμμικές και κάθετες. Εκτός το λυμένο παράδειγμα)</u> ○ <u>Ανάλυση δύναμης σε συνιστώσες</u> ○ <u>ΔράσηΑντίδραση3ος νόμος του Νεύτωνα</u>

2. ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗ

- Το αίνιγμα της κίνησης
 - Μέση ταχύτητα
 - Στιγμιαία ταχύτητα (Εκτός ο μαθηματικός προβληματισμός)
- Αδράνεια-1ος νόμος του Νεύτωνα για την κίνηση (Εκτός το ιστορικό σημείωμα)
- Ευθύγραμμη ομαλή κίνηση

4.3.1 Μελέτη της ευθύγραμμης ομαλής κίνησης

- Ευθύγραμμη ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση Επιτάχυνση
- Η έννοια της επιτάχυνσης
- Εξισώσεις κίνησης Διαγράμματα (Εκτός οι αποδείξεις τύπων και το παράδειγμα 3)
- ΔΥΝΑΜΗ. Το μυστικό της επιτάχυνσης 2ος Νόμος του Νεύτωνα

4.5.2 Βάρος. Περιλαμβάνονται τα παραδείγματα 1,3,4,5

- Τριβή
 - Δυνάμεις τριβής
 - Πού οφείλεται η τριβή
- Στατική τριβή (Εκτός ο υπολογισμός του πορ)
- Τριβή ολίσθησης (Εκτός το παράδειγμα με τα δύο σώματα και την τροχαλία και το «ας στοχαστούμε»)

1. ΕΡΓΟ-ΕΝΕΡΓΕΙΑ

- Από τη βιολογική εργασία στο φυσικό έργο
- Έργο σταθερής δύναμης (μέχρι τη αναφορά για τον James Joule, περιλαμβάνεται το παράδειγμα)
- Έργο γνωστών δυνάμεων

5.3.1 Το βάρος, το έργο και η ...συντήρηση

- Ρυθμοί έργου (Μέχρι τη σχέση 3)

5.6 Έργο και ενέργεια: οι δύο όψεις του ίδιου νομίσματος (Εκτός οι αποδείξεις) Περιλαμβάνεται το δεύτερο παράδειγμα

B ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΜΑΙΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ

2024

Β ΛΥΚΕΙΟΥ –ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΑΙΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2024

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΣΕΛ. 13- 189
ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	ΣΕΛ. 75-380
ΦΥΣΙΚΗ	1.1, 1.2, 1.4, 2.1 έως και 2.5 2.7 έως και 2.9
ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	Από το βιβλίο της Α Λυκείου: 5.1 έως και 5.11 Από το βιβλίο της Β Λυκείου: 7.1, 7.4 έως και 7.7 8.1, 8.2 9.1 έως και 9.4
ΑΝΑΤΟΜΙΑ-ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΣΕΛ. 15-174
ΑΛΓΕΒΡΑ	Κεφ. 1ο: Γραμμικά Συστήματα 1.1 Γραμμικά Συστήματα (χωρίς τις υποπαραγράφους "Λύση-Διερεύνηση γραμμικού συστήματος 2x2" και "Γραμμικό Σύστημα 3x3") Κεφ.2ο: Ιδιότητες Συναρτήσεων 2.1 Μονοτονία-Ακρότατα-Συμμετρίες Συνάρτησης 2.2 Κατακόρυφη-Οριζόντια Μετατόπιση Καμπύλης Κεφ. 3ο: Τριγωνομετρία 3.1 Τριγωνομετρικοί Αριθμοί Γωνίας 3.4 Οι τριγωνομετρικές συναρτήσεις Κεφ. 4ο: Πολυώνυμα - Πολυωνυμικές εξισώσεις 4.1 Πολυώνυμα 4.2 Διαίρεση πολυωνύμων 4.3 Πολυωνυμικές εξισώσεις και ανισώσεις Κεφ. 5ο: Εκθετική και Λογαριθμική συνάρτηση 5.1 Εκθετική συνάρτηση (χωρίς τις εξισώσεις, ανισώσεις και τα συστήματα) 5.2 Λογάριθμοι (χωρίς τον τύπο αλλαγής βάσης) 5.3 Λογαριθμική συνάρτηση (να διδαχθούν μόνο οι λογαριθμικές συναρτήσεις με βάση το 10 και το e και να μη διδαχθούν οι εξισώσεις, οι ανισώσεις και τα συστήματα)
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΒΥΓΕΙΑΣ 3	<u>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2024</u> ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β΄ ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ, ΤΜΗΜΑ ΒΥΓ3 ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β΄ ΕΠΑΛ, ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΓΓΕΛΑΚΟΥ Κ., ΔΕΛΗ Χ., ΚΑΤΣΑΡΟΥ Ε., ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ Κ., ΜΠΑΛΙΑΜΗ-ΣΤΕΦΑΝΑΚΟΥ Δ. ΥΠΑΙΘ, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ Α. Η θεωρία των σελίδων:

αρθρώσεις	120
α. Συνάρθρωση	
.....σελ. 120	
β.	
Διάρθρωση.....σελ.	
121	III. Μυϊκός ιστός - μυϊκό
σύστημα.....124	
α. Οι λείοι	
μύες.....σελ. 124	
β. Οι γραμμωτοί ή σκελετικοί μύες	
.....σελ. 124	γ.
Το μυϊκό σύστημα.....σελ.	
128	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7ο	
Το νευρικό σύστημα	
.....σελ.133	
I. Το νευρικό	
κύτταρο.....133	
α. Ο νευρώνας και τα μέρη του	
.....σελ. 133	
β. Μορφές των νευρικών	
κυττάρων.....σελ. 134	
γ. Η διάταξη των νευρώνων	
.....σελ. 135	
δ. Η λειτουργική διαίρεση των	
νευρώνων.....σελ. 135	
ε. Η	
νευρογλοία.....σελ.	
136	II. Αισθητικό και κινητικό σκέλος του νευρικού
συστήματος.....136	α. Αισθητικό
σκέλος του νευρικού συστήματος.....σελ. 136	
β. Κινητικό σκέλος του νευρικού	
συστήματος.....σελ. 137	
III. Πυραμιδικό και εξωπυραμιδικό	
σύστημα.....138	
α. Πυραμιδικό	
σύστημα.....σελ. 138	
β. Εξωπυραμιδικό σύστημα	
.....σελ. 138	
IV. Η παρεγκεφαλίδα και τα βασικά	
γάγγλια.....139	
α. Θέση της	
παρεγκεφαλίδας.....σελ. 139	
β. Λειτουργίες της	
παρεγκεφαλίδας.....σελ. 140	
γ. Βασικά γάγγλια	
.....σελ. 140	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8ο

Το αυτόνομο νευρικό σύστημα.....145

I. Παρασυμπαθητικό και συμπαθητικό νευρικό

σύστημα.....145 α. Το

παρασυμπαθητικό νευρικό σύστημασελ.

145 β. Το συμπαθητικό νευρικό σύστημα

.....σελ. 146

γ. Η δράση του συμπαθητικού και του παρασυμπαθητικού συστήματος

σελ. 147

II. Συνάψεις και νευροδιαβιβαστικές

ουσίες.....148

α. Σύναψη

.....σελ. 148

β. Οι νευροδιαβιβαστικές ουσίες του αυτόνομου νευρικού συστήματος.....

...σελ. 150

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9^ο

Φυσιολογία των αισθήσεων155

I. Το αισθητήριο όργανο της αφής και της αντίληψης του πόνου, της

θερμοκρασίας και της πίεσης

.....156

α. Η ανατομία του δέρματος

.....σελ. 156

β. Οι λειτουργίες του δέρματος

.....σελ. 160.

II. Το αισθητήριο όργανο της

όσφρησης.....162

α. Η ανατομία της μύτης

.....σελ. 162

β. Η λειτουργία της όσφρησης

.....σελ. 163

III. Το αισθητήριο όργανο της

γεύσης.....164

α. Η ανατομία της

γλώσσας.....σελ. 164

β. Η λειτουργία της γεύσης

.....σελ. 165

IV. Το αισθητήριο όργανο της όρασης.....

.....166

α. Η ανατομία του

ματιού.....σελ. 166

β. Η λειτουργία της όρασης

.....σελ. 170

V. Το αισθητήριο όργανο της ακοής και του χώρου

.....172

α. Η ανατομία του

αυτιού.....σελ. 172

β. Η λειτουργία της ακοής και της αντίληψης του χώρου

.....σελ. 174

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ -
ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ
ΣΧΕΣΕΙΣ**

ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΤΑΞΗ : ΒΥΓ

**ΒΙΒΛΙΟ : ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ Β΄ ΕΠΑ.Λ. ΤΟΜΕΑΣ
ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ – ΕΥΕΞΙΑ**

ΠΡΟΛΟΓΟΣ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ I Εισαγωγή

Τι διαπραγματεύεται το μάθημα της Επικοινωνίας και των Διαπροσωπικών
σχέσεων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ II Βασικές έννοιες

2.1 Ορισμοί Επικοινωνίας και Διαπροσωπικών σχέσεων. Σημαντικότητα
ανθρωπίνων σχέσεων

2.2 Η Επικοινωνία ως διαδικασία συναλλαγής

2.3 Μοντέλο και χαρακτηριστικά της Επικοινωνίας

2.4 Προβλήματα που προκύπτουν κατά τη μεταφορά μηνυμάτων

2.5 Γλωσσικός και εξωγλωσσικός τρόπος Επικοινωνίας

2.6 Στοιχεία λεκτικής Επικοινωνίας

2.7 Γραπτός και προφορικός λόγος ως τρόπος Επικοινωνίας

2.8 Στοιχεία μη λεκτικής Επικοινωνίας

2.9 Φραγμοί λεκτικής Επικοινωνίας

2.10 Η συμβουλή ως φραγμός Επικοινωνίας

2.11 Η επιβράβευση ως φραγμός Επικοινωνίας

2.12 Τρόποι Επικοινωνίας που αποτελούν φραγμούς

2.13 Ενεργητική ακοή

2.14 Δεξιότητες λεκτικής αποδοχής

2.15 Δεξιότητες μη λεκτικής αποδοχής

2.16 Βελτίωση των τρόπων προς μια αποτελεσματική Επικοινωνία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ III Γνωρίζοντας τον εαυτό μου.

3.1 Ανάγκες και κίνητρα

3.2 Θεωρία του Maslow

3.3 Η έννοια της αυτοπραγμάτωσης

3.4 Οι έννοιες της αντίληψης και της αυτοαντίληψης

3.5 Οι έννοιες της αυτογνωσίας και της αυτοκριτικής

3.6 Οι έννοιες της αυτοεκτίμησης και της αυτοπεποίθησης

3.7 Ενθάρρυνση / Αποθάρρυνση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ IV Το άτομο ως μονάδα και μέλος του κοινωνικού συνόλου

4.1 Προσωπικότητα: έννοια, δομή και λειτουργία

4.2 Προσωπική αντίληψη για τους άλλους

4.3 Έννοια και δομή της ομάδας

4.4 Η δυναμική της ομάδας

4.5 Ταυτότητα μέλους της ομάδας.

4.6 Κοινωνικοποίηση.

4.6.1 Ρόλοι στην ομάδα - Κοινωνικοί ρόλοι

	<p><u>4.7 Ρόλος της οικογένειας στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο</u> <u>4.8 Σχέσεις μέσα στην οικογένεια και χάσμα γενεών</u> <u>4.9 Η έννοια της προσαρμογής κι ο ρόλος της</u> <u>4.10 Συναισθήματα που πηγάζουν από τη συμμετοχή (ή μη) στην ομάδα</u> <u>4.11 Άγχος-Stress</u> <u>4.12 Μηχανισμοί άμυνας</u> <u>4.13 Παράγοντες που επηρεάζουν την κοινωνική συμπεριφορά: Νοοτροπία, στάση, στερεότυπα και προκαταλήψεις</u> <u>4.14 Κοινωνικός μηχανισμός και προσαρμογή: αλλοτρίωση, ανομία, αποκλίνουσα συμπεριφορά..</u></p> <p><u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ V Ομαδική επικοινωνία</u> <u>5.1 Είδη ομάδων</u> <u>5.2 Αρχηγία σε ομάδα. Ηγεσία.</u></p> <p><u>ΚΕΦΑΛΑΙΟ VI Ειδικά θέματα στην επικοινωνία.</u> <u>6.1 Βελτίωση κοινωνικής επικοινωνίας</u> <u>6.1.1 Επικοινωνία και τεχνολογία</u> <u>6.1.2 Επικοινωνία και άνθρωπος</u> <u>6.2 Επικοινωνία μέσω χορού, μουσικής, ζωγραφικής, γλυπτικής και γενικά μέσω των τεχνών</u> <u>6.3 Μέσα μαζικής επικοινωνίας</u> <u>6.4 Επικοινωνία μέσω σύγχρονης τεχνολογίας</u> <u>6.5 Ειδικοί τρόποι επικοινωνίας</u> <u>6.6 Επικοινωνία ανθρώπων και ζώων</u></p> <p><u>Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΔΑΓΓΟΥΡΑ ΘΕΟΔΩΡΑ</u></p>
<p><u>ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ</u></p>	<p>ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Β ΤΑΞΗΣ Κεφ.5ο: Παραλληλόγραμμα – Τραπεζία 5.1. Εισαγωγή 5.2. Παραλληλόγραμμα (εκτός των αποδείξεων των προτάσεων της υποπαραγράφου «Κριτήρια για παραλληλόγραμμα») 5.3. Ορθογώνιο (εκτός των αποδείξεων των προτάσεων της υποπαραγράφου «Κριτήρια για να είναι ένα τετράπλευρο ορθογώνιο») 5.4. Ρόμβος (εκτός των αποδείξεων των προτάσεων της υποπαραγράφου «Κριτήρια για να είναι ένα τετράπλευρο ρόμβος») 5.5. Τετράγωνο 5.6. Εφαρμογές στα τρίγωνα (εκτός των αποδείξεων) 5.7 Βαρύκεντρο τριγώνου (εκτός της απόδειξης) 5.8. Το ορθόκεντρο τριγώνου (χωρίς το Λήμμα, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος και χωρίς το πόρισμα) 5.9. Μια ιδιότητα του ορθογώνιου τριγώνου 79 5.10.Τραπεζίο (χωρίς τις αποδείξεις) 5.11.Ισοσκελές τραπέζιο (χωρίς τις αποδείξεις) Από το βιβλίο «Ευκλείδεια Γεωμετρία Β' ΓΕΛ Τεύχος Β'» των Αργυρόπουλου Η, Βλάμου Π., Κατσούλη Γ., Μαρκάκη Σ. και Σιδέρη Π. Κεφ. 7ο: Αναλογίες 7.1. Εισαγωγή 7.4. Ανάλογα ευθύγραμμα τμήματα – Αναλογίες 7.5. Μήκος ευθύγραμμου τμήματος 7.6. Διαίρεση τμημάτων εσωτερικά και εξωτερικά ως προς δοσμένο λόγο (μόνο οι ορισμοί της διαίρεσης ευθυγράμμου τμήματος ΑΒ από σημείο Μ εσωτερικά ή εξωτερικά) 7.7. Θεώρημα του Θαλή (χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων</p>

	και του Πορίσματος, χωρίς το πρόβλημα 2 και χωρίς τους ορισμούς «συζυγή αρμονικά» και «αρμονική τετράδα») Κεφ. 8ο: Ομοιότητα 8.1. Όμοια ευθύγραμμα σχήματα 8.2. Κριτήρια ομοιότητας (χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων I, II και III και χωρίς τις εφαρμογές 1 και 3) Κεφ. 9ο: Μετρικές σχέσεις 9.1. Ορθές προβολές 9.2. Το Πυθαγόρειο θεώρημα 9.3. Γεωμετρικές κατασκευές 9.4. Γενίκευση του Πυθαγόρειου θεωρήματος (χωρίς την απόδειξη των θεωρημάτων I και II και χωρίς την εφαρμογή 2)	
1ο	Διατροφή και Υγεία	σελ. 15-20
2ο	Βασικές αρχές διατροφής	2.3 από σελ. 35-42 (μέση). ΟΧΙ οι πίνακες 2.3 στη σελ. 35 και 2.5 στη σελ. 37 Από την υποενότητα «όρεξη-πείνα-κορεσμός» μόνο τους αντίστοιχους ορισμούς στα πλαίσια στη σελ. 43 Σελ. 45-48 (ερωτήσεις κ.λπ.)
3ο	Διατροφικές απαιτήσεις στα στάδια της ζωής	3.1 ολόκληρη σελ. 51-57 3.2 από σελ. 58-61 (τέλος) και από 63 (ισορροπημένη διαίτα στο θηλασμό)-65 3.3 από σελ. 66-67 και από 70 (ισορροπημένη διαίτα στη βρεφική ηλικία)-72 , ΟΧΙ οι διατροφικές απαιτήσεις σελ. 67(τέλος)-70 3.4 σελ 73-74 (μέση) και από 76 (ισορροπημένη διαίτα)-78, ΟΧΙ οι διατροφικές απαιτήσεις σελ. 74-76 3.5 σελ. 79-80 (μέση) και από 82 (ισορροπημένη διαίτα)-85 ΟΧΙ οι διατροφικές απαιτήσεις σελ. 80-82 3.6 σελ. 86 και σελ 88(από ισορροπημένη διαίτα)-90 3.7 σελ. 91-92 (αρχή) και σελ. 94 (ισορροπημένη διαίτα)-95 Σελ.96-99
4ο	Κακοσιτισμός	4.1. σελ. 103 έως γενικό ιστορικό 4.2 σελ. 112-118 (αρχή) και 119 (από επιπτώσεις της παχυσαρκίας)-125 4.3 σελ. 126-133 και σελ. 137 4.4 σελ 138-143 ΟΧΙ ο πίνακας 4.8 στη σελ. 143 4.5. σελ. 149-154 Σελ. 155-158
6ο	Ειδική διατροφή για	6.1 σελ. 182-186 ΟΧΙ οι πίνακες 6.1 και

	παθήσεις	6.2 6.2 σελ. 187-190 6.3 σελ. 191-193 6.6 σελ. 202-204 6.9 σελ. 213-21
--	-----------------	--

Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΜΑΙΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ

2024

Γ ΛΥΚΕΙΟΥ –ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΑΙΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2024

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΣΕΛ. 13-183																								
ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ	ΣΕΛ.25-390																								
ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ	ΣΕΛ. 27-186																								
ΦΥΤΑ ΜΕΓ. ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ	ΣΕΛ.23-474																								
ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ	ΣΕΛ.13-316																								
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΣΕΛ 31- 182 ΚΑΙ ΣΕΛ 279 - 285																								
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ II	ΣΕΛ. 16-119																								
ΑΛΓΕΒΡΑ	Κεφάλαιο 1: Διαφορικός Λογισμός 1.1. Συναρτήσεις. 1.2. Η έννοια της παραγώγου. 1.3. Παράγωγος συνάρτησης 1.4. Εφαρμογές των Παραγώγων, χωρίς το κριτήριο της 2ης παραγώγου. Κεφάλαιο 2: Στατιστική 2.1. Βασικές έννοιες 2.2. Παρουσίαση Στατιστικών Δεδομένων, χωρίς την υποπαράγραφο “Κλάσεις άνισου πλάτους”. 2.3. Μέτρα Θέσης και Διασποράς, χωρίς τις υποπαράγραφους: “Εκατοστημόρια”, “Επικρατούσα τιμή” και “Ενδοτεταρτημοριακό εύρος”.																								
ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	<u>ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ</u> Ως έχει όλο το βιβλίο																								
ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΟΥ	<u>ΑΓΩΓΗ ΒΡΕΦΟΥΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΟΥ</u> <u>ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</u> <table border="1"><thead><tr><th>ΚΕΦΑΛΑΙΟ</th><th>ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ</th></tr></thead><tbody><tr><td><u>1ο</u></td><td><u>ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</u></td></tr><tr><td><u>4ο</u></td><td><u>Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ</u></td></tr><tr><td><u>3ο</u></td><td><u>ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</u></td></tr><tr><td><u>6ο</u></td><td><u>Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</u></td></tr><tr><td><u>7ο</u></td><td><u>ΤΟΜΕΙΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</u></td></tr><tr><td><u>10ο</u></td><td><u>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ</u></td></tr></tbody></table> <u>ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ</u> <table border="1"><thead><tr><th>ΚΕΦΑΛΑΙΟ</th><th>ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ</th></tr></thead><tbody><tr><td><u>1ο</u></td><td><u>Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ</u></td></tr><tr><td><u>3ο</u></td><td><u>ΣΤΑΔΙΑ ΑΥΞΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΝΕΟΓΕΝΝΗΤΟΥ</u></td></tr><tr><td><u>5ο</u></td><td><u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</u></td></tr><tr><td><u>6ο</u></td><td><u>ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ</u></td></tr></tbody></table>	ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ	<u>1ο</u>	<u>ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</u>	<u>4ο</u>	<u>Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ</u>	<u>3ο</u>	<u>ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</u>	<u>6ο</u>	<u>Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</u>	<u>7ο</u>	<u>ΤΟΜΕΙΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</u>	<u>10ο</u>	<u>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ</u>	ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ	<u>1ο</u>	<u>Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ</u>	<u>3ο</u>	<u>ΣΤΑΔΙΑ ΑΥΞΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΝΕΟΓΕΝΝΗΤΟΥ</u>	<u>5ο</u>	<u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</u>	<u>6ο</u>	<u>ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ</u>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ																								
<u>1ο</u>	<u>ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</u>																								
<u>4ο</u>	<u>Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ</u>																								
<u>3ο</u>	<u>ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</u>																								
<u>6ο</u>	<u>Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</u>																								
<u>7ο</u>	<u>ΤΟΜΕΙΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</u>																								
<u>10ο</u>	<u>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ</u>																								
ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ																								
<u>1ο</u>	<u>Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ</u>																								
<u>3ο</u>	<u>ΣΤΑΔΙΑ ΑΥΞΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΝΕΟΓΕΝΝΗΤΟΥ</u>																								
<u>5ο</u>	<u>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</u>																								
<u>6ο</u>	<u>ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ</u>																								

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>ΥΓΙΕΙΝΗ, ΥΠΝΟΣ ΚΑΙ ΝΤΥΣΙΜΟ ΒΡΕΦΟΥΣ</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΑΠΟ 2-4 ΕΤΩΝ)</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ -</td> </tr> <tr> <td>120</td> <td>ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</td> </tr> <tr> <td>140</td> <td>ΗΘΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>ΠΑΙΧΝΙΔΙ</td> </tr> </table>		ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ	80	ΥΓΙΕΙΝΗ, ΥΠΝΟΣ ΚΑΙ ΝΤΥΣΙΜΟ ΒΡΕΦΟΥΣ	100	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΑΠΟ 2-4 ΕΤΩΝ)	110	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ -	120	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	140	ΗΘΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	150	ΠΑΙΧΝΙΔΙ
	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ														
80	ΥΓΙΕΙΝΗ, ΥΠΝΟΣ ΚΑΙ ΝΤΥΣΙΜΟ ΒΡΕΦΟΥΣ														
100	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΑΠΟ 2-4 ΕΤΩΝ)														
110	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ -														
120	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ														
140	ΗΘΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ														
150	ΠΑΙΧΝΙΔΙ														
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II	<p>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II ΘΕΩΡΙΑ <u>Ερωτήσεις τράπεζας θεμάτων</u> <u>Από το βιβλίο ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ I</u> ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ΟΛΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ΟΛΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 (4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10,4.11,4.12) Μόνο η νοσηλευτική φροντίδα. ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 (5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8) Μόνο η νοσηλευτική φροντίδα. ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 (6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7,6.8) Από τις ενότητες 6.5 έως 6.8. του κεφαλαίου, μόνο την νοσηλευτική φροντίδα. <u>Από το βιβλίο (ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ) , Ρούπα-Δαριβάκη ΜΠΛΕ ΒΙΒΛΙΟ</u> ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 Ω.Ρ.Λ (1.3,1.5,1.7,1.8,1.9) Μόνο νοσηλευτική φροντίδα. ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 Οφθαλμολογική νοσηλευτική (2.4,2.5,2.6) Μόνο νοσηλευτική φροντίδα. ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 Ορθοπαιδική Νοσηλευτική (3.3,3.5,3.6) ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 Παιδιατρική Νοσηλευτική (6.1,6,2,6.5,6.10,6.15,6.17) ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 Νευρολογική Νοσηλευτική 8.3α (Α.Ε.Ε), 8.3.β (Τετραπληγία), 8.3.γ(Παραπληγία). ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10 Ουρολογική Νοσηλευτική 10.4,10.5,10.6 (όχι το εργαστήριο μέρος), 10.10,10.11.</p>														
ΑΝΑΤΟΜΙΑ	<p>ΑΝΑΤΟΜΙΑ Γ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΝ ΓΙΕ ΓΒΡ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ 3.1. Η ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ 3.2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ 3.3. ΑΡΤΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΦΛΕΒΕΣ 3.4. ΑΡΤΗΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΙΚΡΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ 3.5. ΑΡΤΗΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ 3.6. ΦΛΕΒΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΙΚΡΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ 3.7. ΦΛΕΒΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΑΙΜΑ 4.1. ΓΕΝΙΚΑ</p>														

4.8. ΑΝΟΣΙΑ-ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΤΙΚΗ
4.9. ΟΜΑΔΕΣ ΑΙΜΑΤΟΣ (Εξαιρούνται:
Δοκιμασία Διασταύρωσης, Μετάγγιση και
Καταστάσεις που απαιτούν
Μετάγγιση)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΠΕΠΤΙΚΟ

ΓΕΝΙΚΑ

5.1. Η ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑ

5.2. ΦΑΡΥΓΓΑΣ-ΟΙΣΟΦΑΓΟΣ

5.3. ΣΤΟΜΑΧΙ-ΕΝΤΕΡΟ

5.4. ΗΠΑΡ-ΠΑΓΚΡΕΑΣ-ΣΠΛΗΝΑΣ

5.5. ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ
ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

5.6. ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΤΟ ΠΕΠΤΙΚΟ
ΣΥΣΤΗΜΑ

5.7. ΠΕΨΗ ΤΩΝ

ΥΔΑΤΑΝΘΡΑΚΩΝ/ΛΙΠΩΝ/ΠΡΩΤΕΪΝΩΝ

5.8. ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ

ΥΔΑΤΑΝΘΡΑΚΩΝ/ΛΙΠΩΝ/ΑΜΙΝΟΞΕΩΝ

5.9. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΒΙΤΑΜΙΝΕΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

6.1. ΟΡΓΑΝΑ ΤΗΣ ΑΝΩ ΑΕΡΟΦΟΡΟΥ
ΟΔΟΥ

6.2. ΟΡΓΑΝΑ ΤΗΣ ΚΑΤΩ ΑΕΡΟΦΟΡΟΥ
ΟΔΟΥ (Εξαιρούνται: Ο βήχας, Πνευμονικοί
όγκοι και Χωρητικότητες,

Νεκρός ή βλαβερός χώρος και η
Χρησιμότητα της αεροφόρου οδού και 4.
Ρύθμιση της Αναπνοής)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

7.1. ΝΕΦΡΟΙ

7.2. ΟΥΡΗΤΗΡΑΣ-ΟΥΡΟΔΟΧΟΣ
ΚΥΣΤΗ-ΟΥΡΗΘΡΑ

7.3. ΟΙ ΝΕΦΡΟΙ ΚΑΙ ΤΑ ΥΓΡΑ ΤΟΥ
ΣΩΜΑΤΟΣ (οι παράγραφοι με τίτλο
«Σπειραματική διήθηση», «Επαναρ-
ρόφηση», «Ενεργητική μεταφορά»,
«Παθητική μεταφορά», «Η κάθαρση του
πλάσματος» και «Ο όγκος των
αποβαλλόμενων ούρων» δεν
συμπεριλαμβάνονται στη διδακτέα-εξεταστέα
ύλη)

ΤΑ ΟΥΡΑ, Σύσταση των ούρων, (Από την
υποενότητα «Οργανικά στοιχεία» μόνο
ονομαστικά: Ουρία,

Κρεατινίνη, Ουρικό οξύ, Ιππουρικό οξύ και τα
ανόργανα συστατικά. Από την υποενότητα
«Ανόργανα
συστατικά» την παράγραφο: «Τα κυριότερα
ανόργανα..... θειικά ιόντα.»)

Οι παράγραφοι με τίτλο «Η ΟΥΡΗΣΗ» και
«ΟΞΕΟΒΑΣΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ» δεν

συμπεριλαμβάνονται στην

εξεταστέα ύλη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

8.1. ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΥ ΑΝΔΡΑ

8.2. ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ

9.1. ΧΗΜΙΚΗ ΣΥΣΤΑΣΗ ΟΡΜΟΝΩΝ (μόνο η β' παράγραφος, δηλαδή ο ορισμός)

9.2. ΘΥΡΕΟΕΙΔΗΣΑΔΕΝΑΣ

9.2.1. Εισαγωγή (μόνο η α' παράγραφος)

9.2.2. Ορμόνες θυρεοειδούς (μόνο οι δύο πρώτες περίοδοι της α' παραγράφου, δηλ. από «Οι ορμόνες ...

(TSH).»)

9.3. ΠΑΡΑΘΥΡΕΟΕΙΔΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ

9.3.1. Ορμόνες των παραθυρεοειδών αδένων (μόνο η α' παράγραφος, από «Οι παραθυροειδείς αδένες ...

έκκριση της ορμόνης.»)

9.4. ΘΥΜΟΣ ΑΔΕΝΑΣ

9.6. ΟΡΜΟΝΕΣ ΟΠΙΣΘΙΟΥ ΛΟΒΟΥ

ΥΠΟΦΥΣΗΣ (Εξαιρούνται: Υπερλειτουργία του πρόσθιου λοβού της

Υπόφυσης, Υπολειτουργία του πρόσθιου λοβού της Υπόφυσης και Παθήσεις του οπίσθιου λοβού της υπόφυσης).

9.7. ΟΡΜΟΝΕΣ ΤΗΣ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΥΣ

ΜΟΙΡΑΣ ΠΑΓΚΡΕΑΤΟΣ (μόνο η α' παράγραφος, από «Η ενδοκρινής μοίρα ... την ινσουλίνη»).

9.8. ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΑ – ΟΡΜΟΝΕΣ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ

(μόνο η α' και η β' παράγραφος, από «Τα επινεφρίδια ... στο κέντρο».)

Το περιεχόμενο των ανακεφαλιώσεων δεν περιλαμβάνεται στην εξεταστέα ύλη.

4. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II (Θεωρητικό μέρος)

ΒΙΒΛΙΑ:

«ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ I» (Ιωαννίδου-Παπακωνσταντίνου Ά., Αλεξανδράτου Αν., Παρασκευούλης Στρ.)

«ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ II» (Γερανιωτάκη Φ., Μπόλλας Γ., Σοφούλης Ν.)

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I (Θεωρητικό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1 ^ο	ΑΙΜΑ	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Κεφ. 2 ^ο	ΠΛΑΣΜΑ	§ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
Κεφ. 3 ^ο	ΕΡΥΘΡΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ – ΔΕΚ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8
Κεφ. 4 ^ο	ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΝΗ	§ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
Κεφ. 5 ^ο	ΛΕΥΚΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ	§ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Κεφ. 6 ^ο	ΑΙΜΟΠΕΤΑΛΙΑ	§ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Κεφ. 7 ^ο	ΠΝΣΗ – ΑΙΜΟΣΤΑΣΗ	§ 7.1, 7.2, 7.3

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II (συνέχεια -Θεωρητικό μέρος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Κεφ. 1 ^ο	ΑΝΑΙΜΙΕΣ	§ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Κεφ. 2 ^ο	ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	§ 2.1, 2.2,
Κεφ. 3 ^ο	ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΜΑΔΩΝ ΑΙΜΑΤΟΣ ΑΒΟ	§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Κεφ. 4 ^ο	ΑΝΤΙΕΡΥΘΡΟΚΥΤΤΑΡΙΚΑ ΑΝΤΙΣΩΜΑΤΑ	§ 4.1, 4.2
Κεφ. 5 ^ο	ΣΥΣΤΗΜΑ RHESUS	§ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7
Κεφ. 6 ^ο	ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ	§ 6.2, 6.3, 6.4, 6.6
Κεφ. 7 ^ο	ΤΜΗΜΑ ΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑΣ	§ 7.1, 7.2, 7.3

ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (συνέχεια -Θεωρητικό μέρος-ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ)

Κεφ. 8 ^ο	ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ	Περύληπτικά
Κεφ. 9 ^ο	ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΙΜΟΔΟΤΩΝ	§ 9.1, 9.4, 9.6

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ
Γενικό μέρος	0.3 Η έννοια της υγείας και της αρρώστιας (όχι 0.3.1 Φλεγμονή)
2 ^ο	2.4 Διαγνωστικές δοκιμασίες για αναπνευστικές παθήσεις 2.5 Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος 2.5.1 Σημεία και συμπτώματα παθήσεων αναπνευστικού συστήματος (Α,Β,Γ,Δ, ΣΤ) 2.5.2δ Βρογχίτιδα (όχι διάγνωση) 2.5.2θ Φυματίωση (όχι διάγνωση και αντιμετώπιση) 2.5.5α Βρογχικό άσθμα (όχι αντιμετώπιση) 2.5.5β Αλλεργική ρινίτιδα (όχι διάγνωση και αντιμετώπιση) 2.5.6α Καρκίνος του πνεύμονα (όχι διάγνωση και αντιμετώπιση) 2.5.7α Πνευμονική εμβολή (όχι διάγνωση, εξέλιξη, αντιμετώπιση)
3 ^ο	3.4 Κύρια σημεία και συμπτώματα παθήσεων πεπτικού συστήματος 3.5 Εξέταση πεπτικού συστήματος 3.6 Παθήσεις οργάνων πεπτικού συστήματος
	3.6.2α Φλεγμονές του βλεννογόνου (όχι αντιμετώπιση) 3.6.2β Έλκος (όχι θεραπεία) 3.6.3η Καρκίνος στο παχύ έντερο (όχι διάγνωση) 3.6.4β Κλινικός και εργαστηριακός έλεγχος ήπατος 3.6.4ζ Αλκοολική ηπατίτιδα (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 3.6.4ζ Κίρρωση ήπατος (η αρίθμηση του βιβλίου είναι λάθος) 3.6.4η Καρκίνος του ήπατος (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 3.6.5β Παγκρεατίτιδα (όχι διάγνωση, επιπλοκές, αντιμετώπιση) 3.6.5γ Καρκίνος του παγκρέατος (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση)
4 ^ο	4.4 Κύρια σημεία και συμπτώματα καρδιακών παθήσεων 4.5 Διαγνωστικές εξετάσεις για καρδιολογικές παθήσεις 4.6 Παθήσεις καρδιάς και κυκλοφορικού συστήματος 4.6.1 Αθηροσκλήρωση (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 4.6.2 Ισχαιμική καρδιοπάθεια (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 4.6.7β Υπέρταση (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση)
6 ^ο	6.5.2 Υπερθυρεοειδισμός (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 6.5.4 Υποθυρεοειδισμός (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) 6.8.1 Σακχαρώδης διαβήτης (όχι διάγνωση, θεραπευτική αντιμετώπιση)
7 ^ο	7.4 Εργαστηριακές εξετάσεις 7.5 Τα πιο κοινά συμπτώματα 7.6 Παθήσεις νεφρικού παρεγχύματος 7.6.2 Νεφρική ανεπάρκεια Α. Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια (όχι διάγνωση, αντιμετώπιση) Β. Χρόνια Νεφρική Ανεπάρκεια (όχι διάγνωση, θεραπεία) 7.6.4β Νεφρολιθίαση (όχι εργαστηριακές εξετάσεις, θεραπεία)